

Jauniešu programmu Dari! un Palēciens izvērtējums 2026

Pētījuma metodoloģija



Respondenti



Jaunietis



Vecāks



Skola



Sociālais darbinieks

Mērītie domēni

Motivācija

Sociālās prasmes

Paštēls

Emocionālā noturība

Analīzes metodes

Wilcoxon Signed-Rank
Test (dinamika)

Spearman Correlation
(saskaņa)

Bērnu vērtēšanas kritēriji

Motivācija	Emocionālā noturība
Skolas apmeklējums Uzcītība Motivācija darboties Iniciatīvas atspoguļošana Karjeras mērķu skaidrība Interesu noturība	Emocionālais līdzsvars Prasme risināt konflikta situācijas Atbildība par savu rīcību Prasme sniegt atbalstu Prasme konstruktīvi izteikt kritiku Cieņa pret pieaugušiem Iecietība pret vienaudžiem
Sociālās prasmes	Paštēls
Personīga higiēna un pašaprūpe Spēja ievērot noteikumus Uzvedība Prasme darboties komandā	Pašvērtējums Paškritika Radoša pašizpaušme

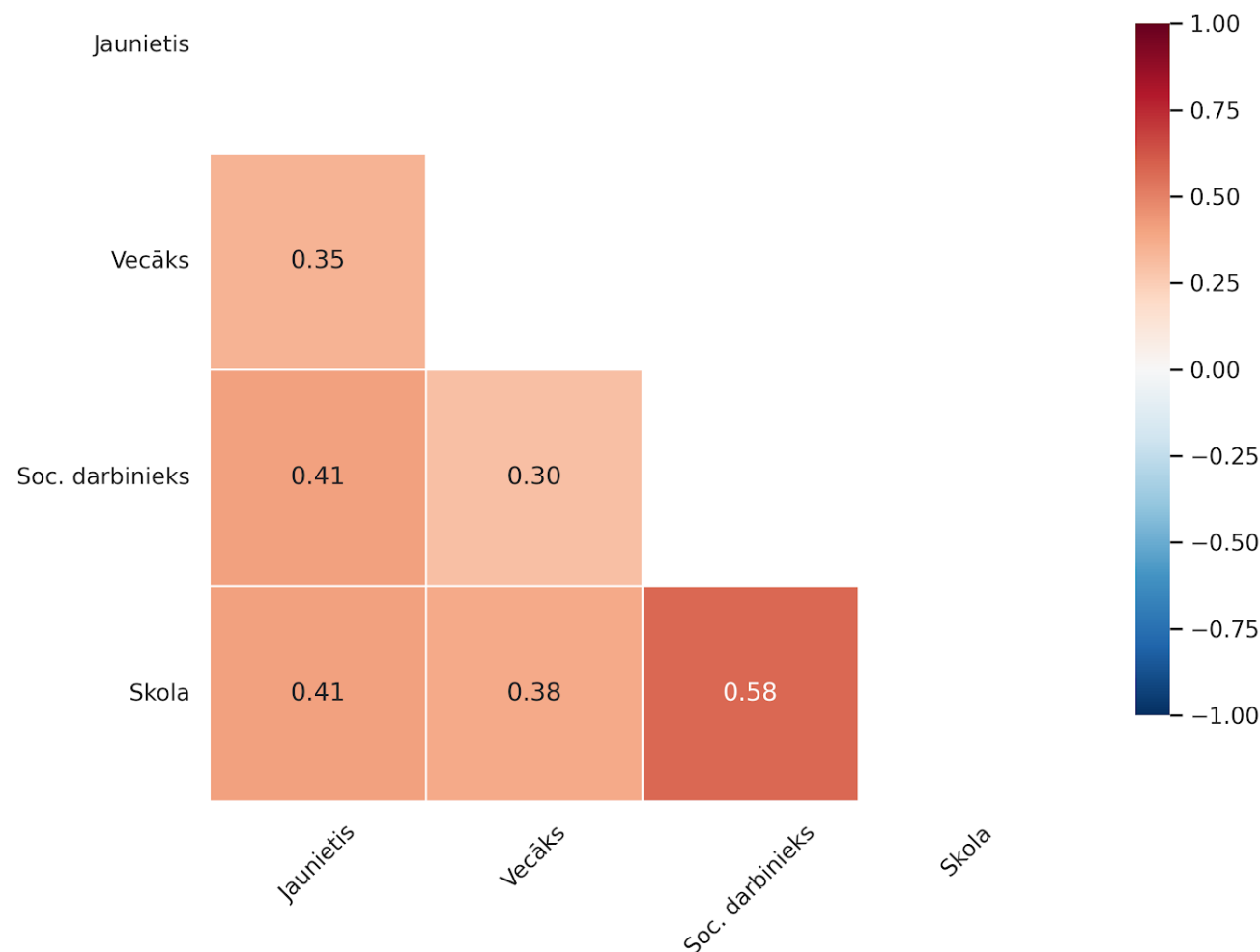
Palēciens

- Latvijas Samariešu apvienība
- I Posms ilgst 6 mēnešus – kopējais vietu skaits 30
- II Posms ilgst 8 mēnešus – kopējais vietu skaits 20

Starp-vērtētāju saskaņa

Visaugstākā saskaņa ir vērojama starp profesionāļiem — sociālajiem darbiniekiem un skolu (korelācija $\rho=0.58$), kas norāda, ka ārpus mājas vides novērotais tiek vērtēts līdzīgāk.

Viszemākā korelācija ir starp vecākiem un sociālajiem darbiniekiem ($\rho=0.30$), kas var liecināt par atšķirīgu uzvedību mājās un ārpus mājas.



Starp-vērtētāju saskaņa

Regulārs skolas apmeklējums: uzrāda visaugstāko un stabilāko saskaņu starp visām vērtētāju grupām ($\rho=0.62$ - $\rho=0.87$). Tā kā šis ir objektīvi fiksējams rādītājs, viedokļu atšķirības starp pusēm šeit ir minimālas.

Cieņa pret vienaudžiem un Vēlme aktīvi darboties: Starp profesionāļiem (skolu un sociālo darbinieku) ir ļoti augsta saskaņa norādot uz universālu vienprātību par jaunieša ārēji novērojamo uzvedību.

Spēj uzklaustīt kritiku / atzīt savas kļūdas: Šeit saskaņa ir visvājākā un vairākos pāros pat negatīva



Uzsakot un beidzot pirmais posms

Jaunieši visbūtiskāko izaugsmi jūt tieši pašizpratnes un sociālās mijiedarbības jomās

Vecāki izteikti piefiksē uzlabojumus jauniešu praktiskajās darbībās un problēmsituāciju risināšanā

Sociālie darbinieki visskaidrāk saskata izaugsmi saistībā ar jauniešu briedumu un emocionālo stabilizāciju

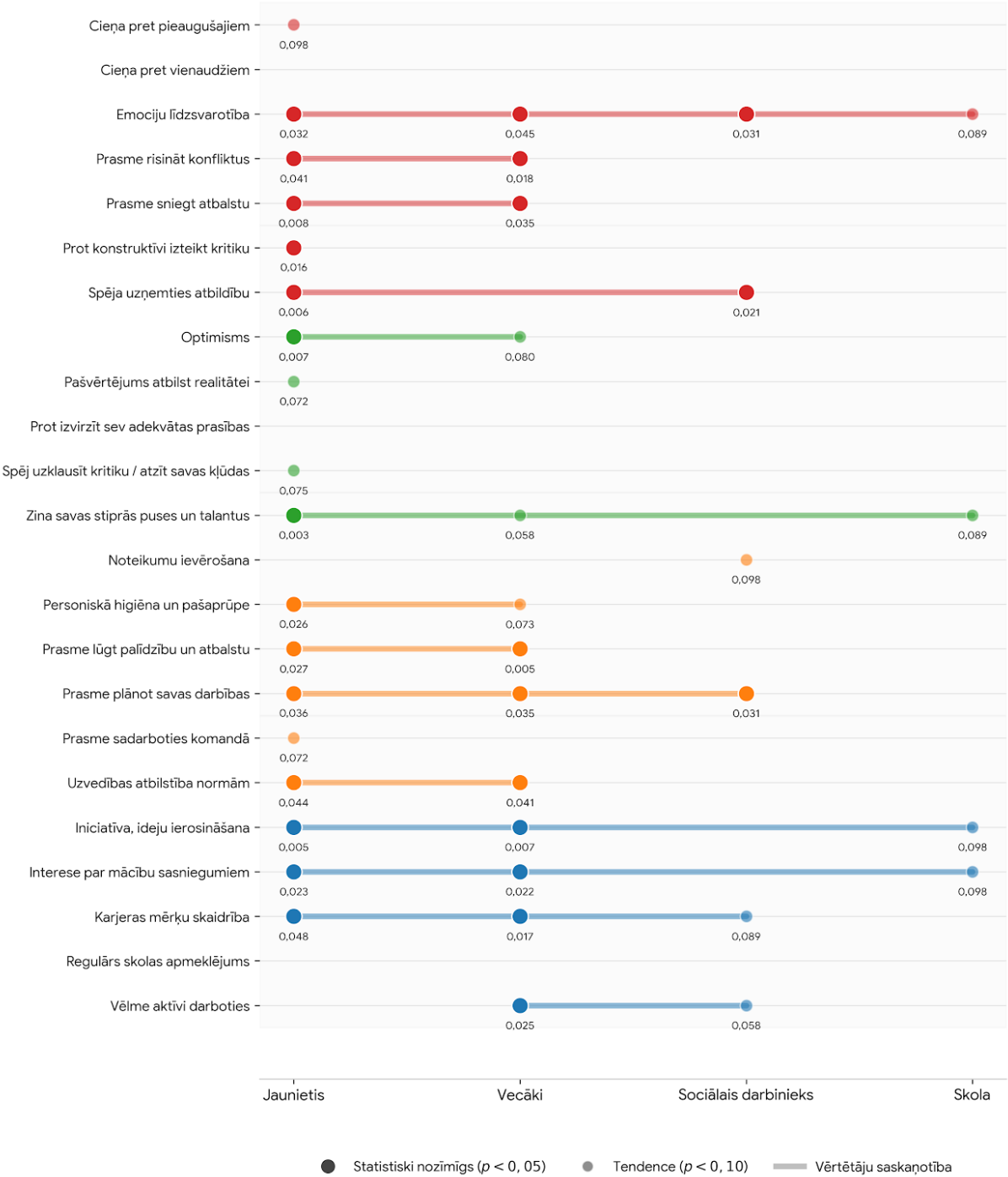
Skolas vērtējumos būtiskas vai statistiski nozīmīgas izmaiņas fiksētas vismazāk



Uzsakot un beidzot otrais posms

Būtisks uzlabojums, kur jaunieši atzīmē uzlabojumu, gandrīz visos parametros.

Būtiski pieaug saskaņa starp jauniešiem un vecākiem.



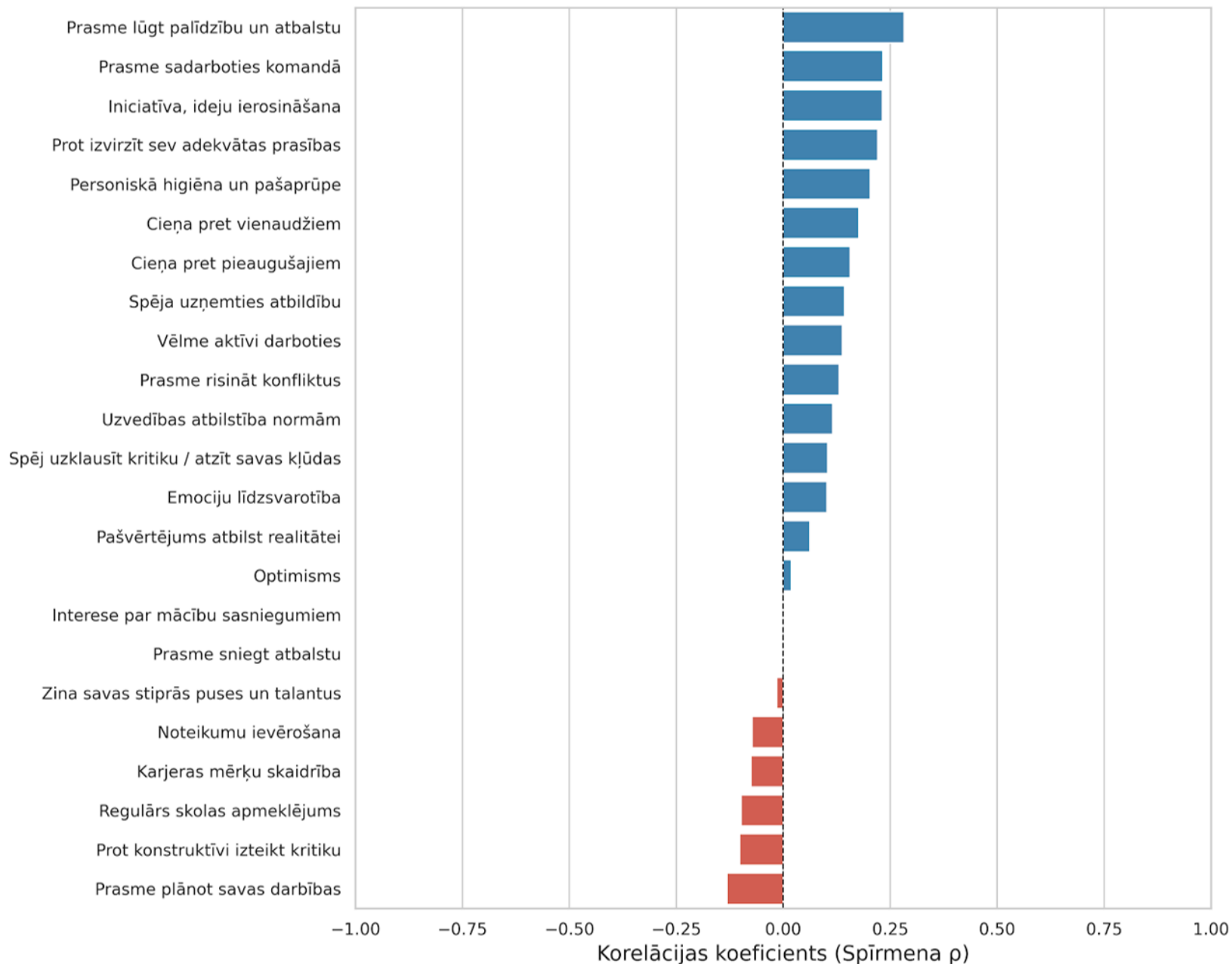
Saistība starp vecumu un progresu

Zila krāsa — kritēriji, kas aug straujāk **pieaugušiem jauniešiem**

Sarkana krāsa — kritēriji, kas aug straujāk **jauniem jauniešiem**

Vecums nav noteicošais faktors dalībnieku progresam.

Lielākā daļa **korelācijas koeficientu** starp jaunieša vecumu un sasniegto progresu **nav statistiski nozīmīgi**, kas liecina, ka **programma ir vienlīdz efektīva visās vecuma grupās**.

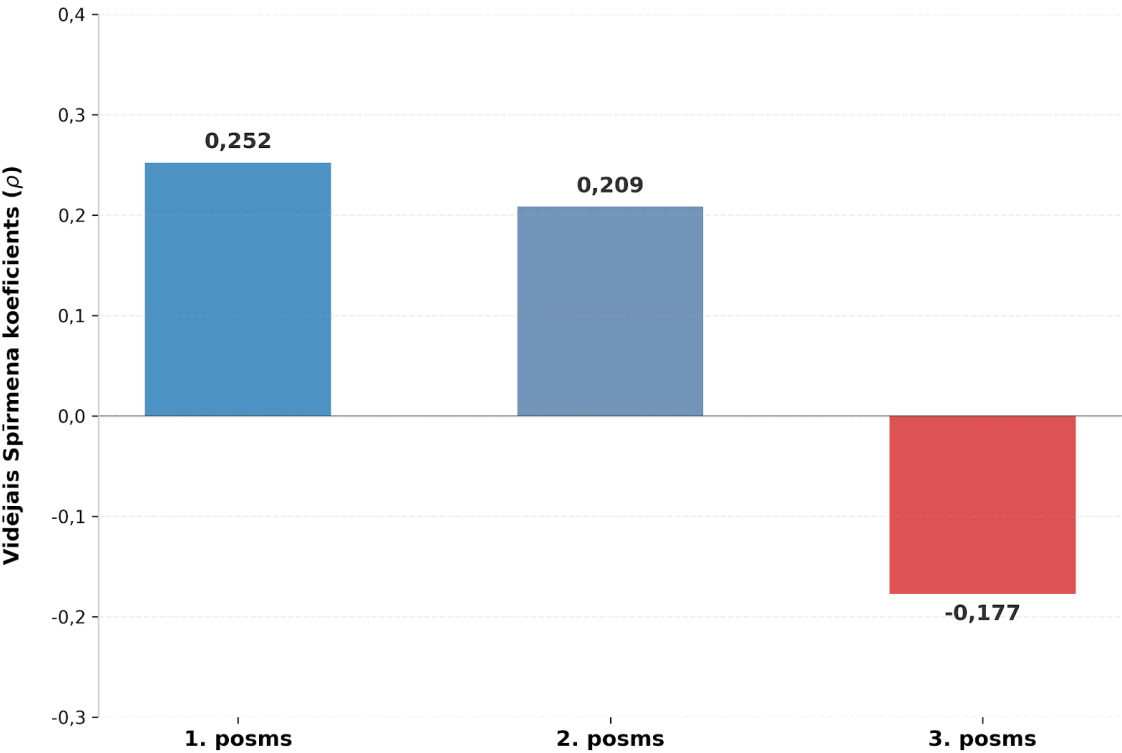


Dari!

- Resiliences centrs
- I Posms ilgst 8 mēnešus – kopējais vietu skaits 30
- II posms ilgst 6 mēnešus – kopējais vietu skaits 20

Starp-vērtētāju saskaņa

Vidēja vērtējumu saskaņa star jaunieti un vecāku ir zema, kaut gan atsevišķos parametros tā ir vidēja vai pat augsta.



Uzsakot un beidzot pirmais posms

1. Jaunieši atzīmē būtisko uzlabojumu:

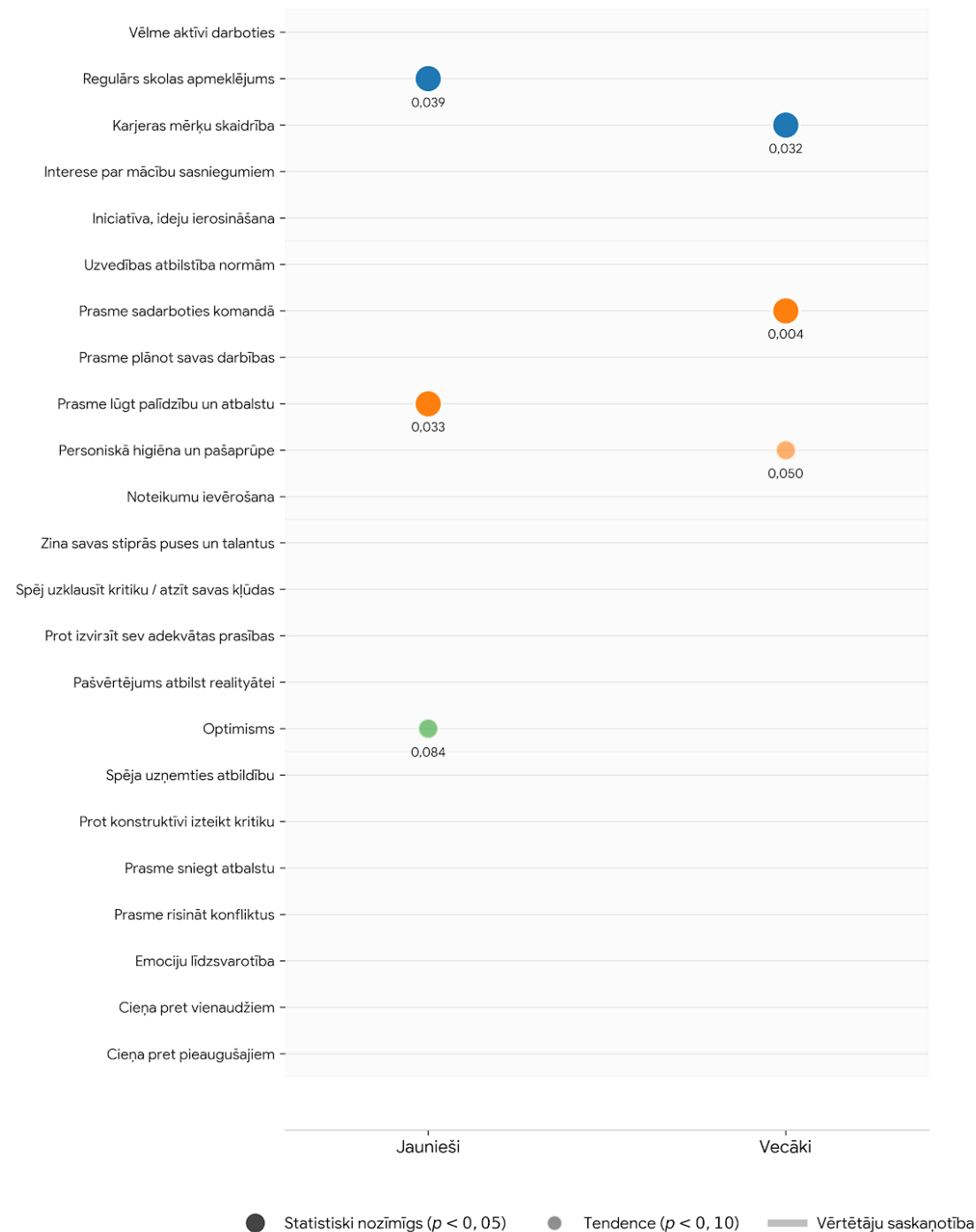
- Regulārs skolas apmeklējums
- Prasme lūgt palīdzību

2. Vecāki atzīmē būtisko uzlabojumu:

- Karjeras mērķu skaidrība
- Prasme sadarboties komandā

Papildus novērota pozitīva tendence:

- jaunieši – pieaugošs optimism
- vecāki – bērnu uzlabojusies personiskā higiēna un pašaprūpe



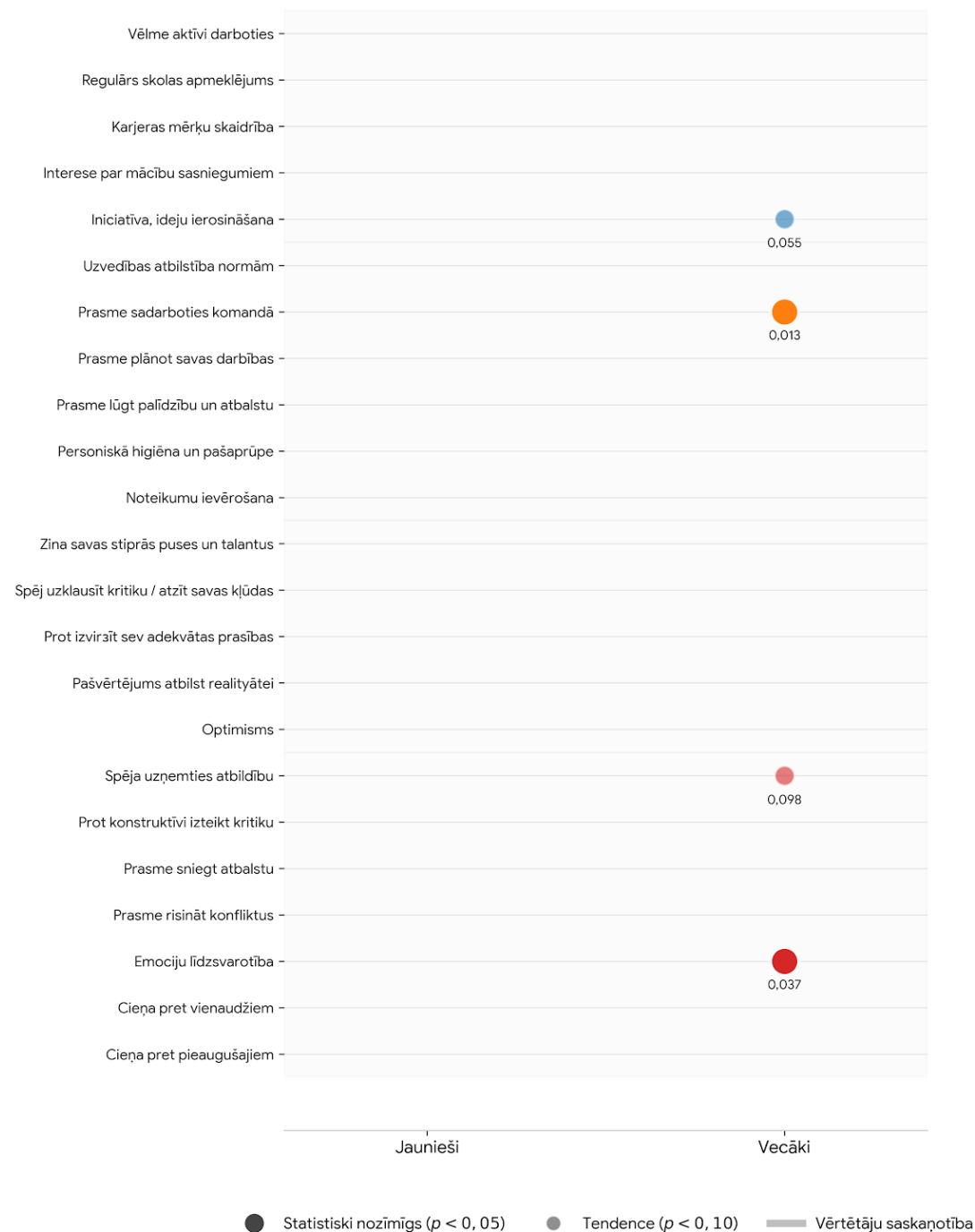
Uzsakot un beidzot otrais posms

1. Vecāki atzīmē būtisko uzlabojumu:

- Emociju līdzsvarotība
- Prasme sadarboties komandā

Papildus novērota pozitīva tendence:

- vecāki – iniciatīva, ideju ierosināšana, spēja uzņemties atbildību



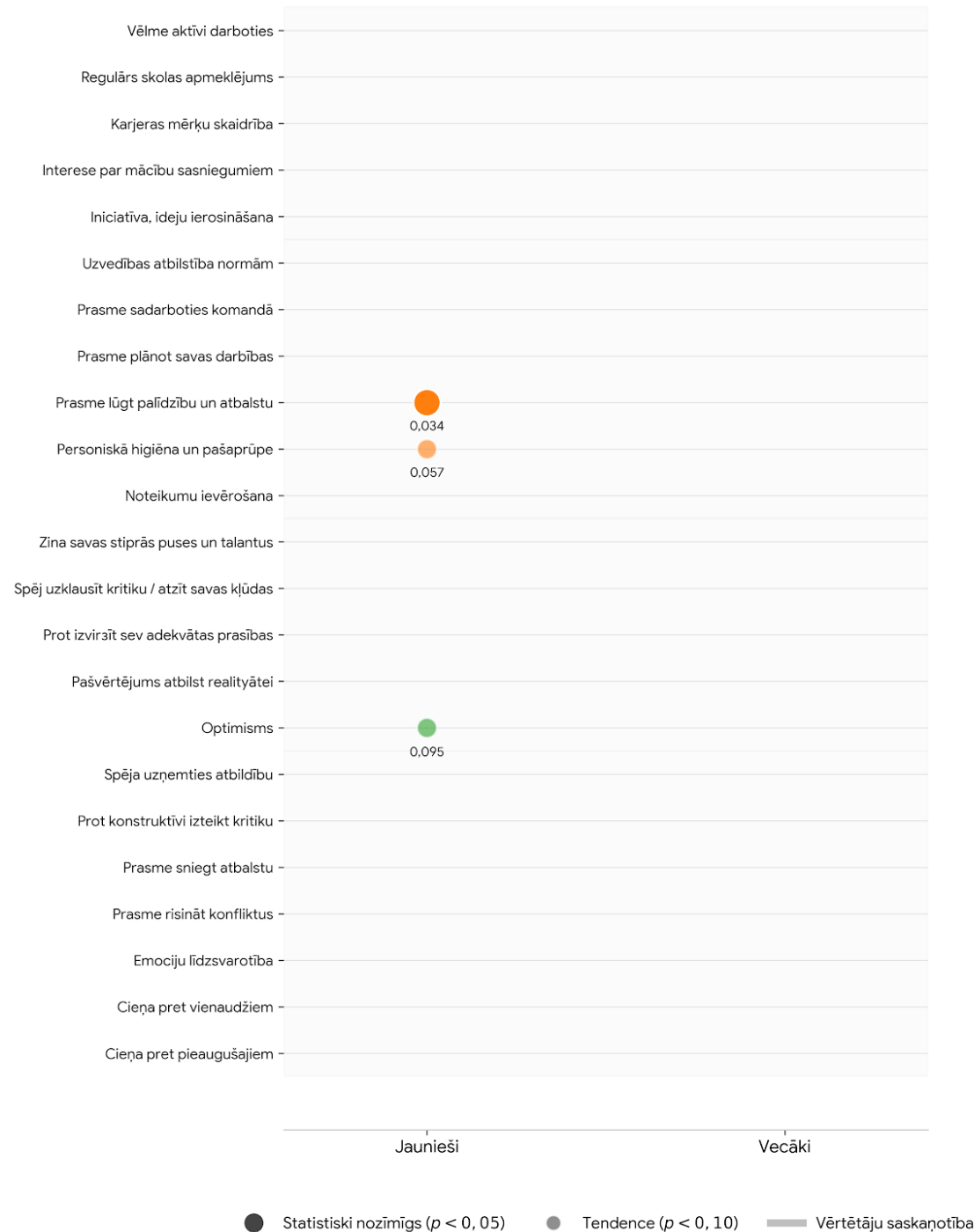
Uzsakot un beidzot otrais posms

1. Jaunieši atzīmē būtisko uzlabojumu:

a) Prasme lūgt palīdzību

Papildus novērota pozitīva tendence:

- jaunieši – pieaugošs optimism, personīga higiēna un pašaprūpe



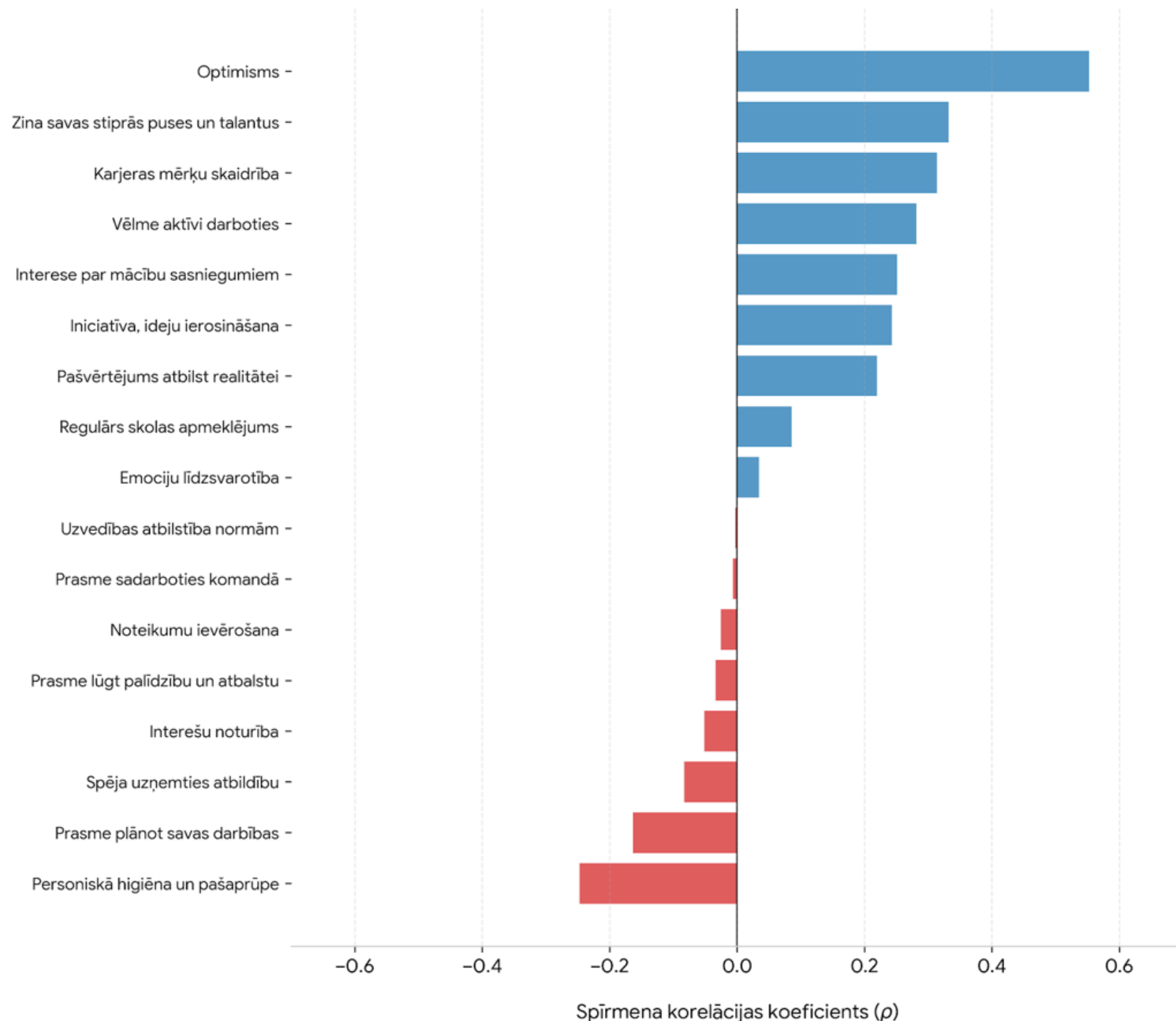
Saistība starp vecumu un progresu

Zila krāsa — kritēriji, kas aug straujāk **pieaugušiem jauniešiem**

Sarkana krāsa — kritēriji, kas aug straujāk **jauniem jauniešiem**

Vecums nav noteicošais faktors dalībnieku progresam.

Lielākā daļa **korelācijas koeficientu** starp jaunieša vecumu un sasniegto progresu **nav statistiski nozīmīgi**, kas liecina, ka **programma ir vienlīdz efektīva visās vecuma grupās**.



Kopsavilkums

1. Visaugstākā saskaņa starp vērtētājiem ir ārēji novērojamās un konkrētās darbībās, bet vislielākās atšķirības rodas kognitīvās un emocionālās pašrefleksijas jomās, kur jauniešu pašvērtējums bieži ir augstāks nekā pieaugušo novērojumi.
2. Visuniversālākais ieguvums, ko apstiprina gan jaunieši, gan vecāki, gan kā tendenci pamana sociālie darbinieki, ir "Prasme lūgt palīdzību un atbalstu". Savukārt emocionālajā jomā katra grupa redz savu leņķi — paši jaunieši izjūt lielāku izpratni par saviem talantiem un sadarbību, vecāki izjūt konfliktu mazināšanos, bet sociālie darbinieki ievēro fundamentālāku atbildības un emociju līdzsvarotības lēcianu.
3. Programmas visefektīvāk palīdz jauniešiem, kuri dalību uzsāka ar viszemākajiem rādītājiem (1–4 punkti). Šajā grupā novērots visstraujākais progress visos domēnos, īpaši emocionālajā noturībā un sociālajās prasmēs, kamēr dalībniekiem ar augstu sākuma līmeni novērojams "griestu efekts".
4. Rezultāti liecina, ka dalībnieku vecums būtiski neietekmē programmas efektivitāti – korelācija starp vecumu un progresu lielākajā daļā domēnu ir tuva nullei. Tas apstiprina, ka programma ir vienlīdz piemērota visiem pusaudžiem neatkarīgi no viņu bioloģiskā vecuma, un galvenais kritērijs dalībai ir prasmju deficīts.