

Jauniešu programmu SPA „Dari” un Samāriešu „Palēciens” izvērtējums

Pētījuma mērķis un izvirzītie jautājumi

- **Galvenais pētījuma mērķis:** noteikt, vai ieviešot pakalpojumus Rīgas pašvaldībā bērnu sociāla funkcionēšana uzlabosies
- **Izvirzītie jautājumi:**
 - Vai bērnu pašvērtējums un vecāku novērtējums atšķiras?
 - Vai pašvērtējums atšķiras vīriešiem un sievietēm?
 - Vai ir uzlabojumi bērnu pašnovērtējumā un vecāku novērtējumā pēc pakalpojuma?
 - Cik veiksmīga būs pakalpojuma ieviešana Rīgas pašvaldībā?

Bērnu vērtēšanas kritēriji

Motivācija	Emocionālā noturība
<ul style="list-style-type: none">Skolas apmeklējumsUzcītībaMotivācija darbotiesIniciatīvas atspoguļošanaKarjeras mērķu skaidrībaInterese noturība	<ul style="list-style-type: none">Emocionālais līdzsvarsPrasme risināt konflikta situācijasAtbildība par savu rīcībuPrasme sniegt atbalstuPrasme konstruktīvi izteikt kritikuCieņa pret pieaugušiemIecietība pret vienaudžiem
Sociālās prasmes	Paštēls
<ul style="list-style-type: none">Personīga higiēna un pašaprūpeSpēja ievērot noteikumusUzvedībaPrasme darboties komandā	<ul style="list-style-type: none">PašvērtējumsPaškritikaRadoša pašizpaušme

Galvenie rezultāti

	Vēcāki			Bērni		
	Pirms	Pēc		Pirms	Pēc	
Uzvedība	5	7	2	5	7	2
Uzcītība	4.5	7	2.5	3.5	5.5	2
Skolas apmeklējums	5	7	2	5	8	3
Personīgā higiēna un pašaprūpe	4.5	7.5	3	6.5	8	1.5
Atbildība par savu rīcību	3.5	6	2.5	6.5	8.5	2
Motivācija	4.5	6.5	2	5.5	8	2.5
Pašvērtējums	4.5	6.5	2	5.5	8	2.5
Emocionālais līdzsvars	2	6	4	6	7.5	1.5
Prasme darboties komandā	5	6	1	5	7	2
Prasme risināt konflikta situācijas	4.5	6.5	2	6	8.5	2.5
Iniciatīvas atspoguļošana	5	7	2	5	7	2
Paškritika	4	5.5	1.5	5	6	1
Prasme konstruktīvi izteikt kritiku	4	7	3	5.5	7	1.5
Prasme sniegt atbalstu	5.5	6.5	1	5	8	3
Cieņa pret pieaugušajiem	5	6.5	1.5	5.5	8.5	3
Iecietība pret vienaudžiem	4	7	3	5.5	8	2.5
Karjeras mērķu skaidrība	3	6	3	4.5	6.5	2
Interesu noturība	5.5	6	0.5	5	7.5	2.5
Spēja ievērot noteikumus	2.5	4.5	2	4	6.5	2.5
Radošā pašizpaušme	5.5	6.5	1	4.5	6.5	2
Kopā	4.5	6.5	2	5	7.5	2.5

Vai vecāku un skolnieku pašnovērtējums atšķiras?

	Pirms		Pēc	
	Bērni	Vēcāki	Bērni	Vēcāki
Uzvedība				
Uzcītība				
Skolas apmeklējums				
Personīgā higiēna un pašaprūpe				
Atbildība par savu rīcību	6.5	3.5	8.5	6
Motivācija	5.5	4.5	8	6.5
Pašvērtējums				
Emocionālais līdzsvars	6	2		
Prasme darboties komandā				
Prasme risināt konflikta situācijas			8.5	6.5
Iniciatīvas atspoguļošana				
Paškritika				
Prasme konstruktīvi izteikt kritiku				
Prasme sniegt atbalstu				
Cieņa pret pieaugušajiem			8.5	6.5
Iecietība pret vienaudžiem				
Karjeras mērķu skaidrība				
Interesešu noturība				
Spēja ievērot noteikumus			6.5	4.5
Radošā pašizpaušme				
Kopā	5	4.5	7.5	6.5

Galvenie rezultāti

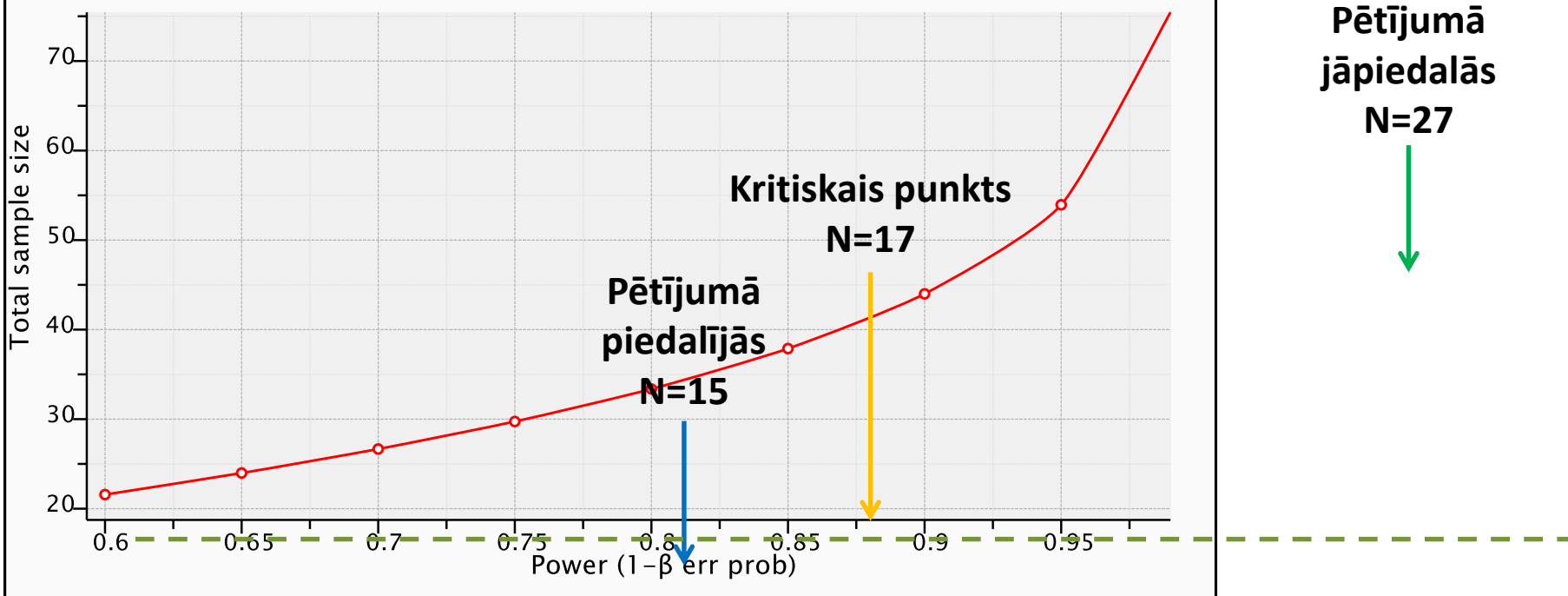
- Gan vecāki, gan bērni atzīmēja, ka vislielākie uzlabojumi notiek grupā Emocionālā noturībā:
 - Par 4 vienībām pieauga emocionālais līdzsvars
 - Par 3 vienībām pieauga prasmes sniegt atbalstu, prasmes konstruktīvi izteikt kritiku, cieņa pret pieaugušiem un iecietība pret vienaudžiem.
- Vīzēmākie uzlabojumi ir bērnu Paštēlā, pie kuriem pieder: pašvērtējums, paškritika un radoša pašizpaušme.
- Atsevišķi ir atzīmējami uzlabojumi Karjeras mērķu skaidrībā un Skolas apmeklējumā, kuri pieauga par 3 vienībām

Kopsavilkums

- Programma vienlīdz efektīvi darbojas gan zēniem, gan meitenēm
- Vidēji skolēnu sociāla funkcionēšana uzlabojas par 2–2.5 vienībām
- Pakalpojuma efekta lielums ir **$r=0.5$ (vidējs)** – tas nozīme, ka pakalpojums ne tikai statistiski, bet arī praktiski būtiski ietekmē skolēnu sociālo funkcionēšanu
 - Tas nozīme, ka programmas efekts ir vērojams ne tikai uz papīra, bet arī reālajā dzīvē.

Cik veiksmīga būs pakalpojuma ieviešana?

t tests – Means: Difference between two dependent means (matched pairs)
Tail(s) = Two, α err prob = 0.05, Effect size $d_z = 0.5$



Secinājums

- Iegūtie dati liecina par to, ka pakalpojumi praktiski būtiski uzlabo bērnu sociālo funkcionēšanu, savukārt pastāv 25% liels risks, ka ieviešot pakalpojumu visā Rīgas pašvaldībā pakalpojums vispār nedos pozitīvo efektu, kas ir saistīts ar mazu izlases apjomu, kurš piedalījās pētījumā.
- Risinājums:
 - Turpināt ieviest pakalpojumu
 - Veikt papildus datu ievākšanu (n=27 bērni)